

**Кривонос М.П.**

*асистент кафедри прикладної математики та інформатики  
Житомирський державний університет імені І.Франка*

## **РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Специфіка сучасного навчання у вищих навчальних закладах полягає в здатності не лише озброювати знаннями студентів, а й формувати у них потребу в безупинному самостійному оволодінні ними, розвивати вміння й навички самоосвіти. Здобувачі вищої освіти повинні вміти розуміти поставлені перед ними завдання, осмислювати, аналізувати результати, шукати нові можливості застосування зі змінами навколишнього світу. Тому основним завданням вищої школи є формування інформаційно-грамотної особистості.

Інформатизація суспільства та пов'язане з нею широке розповсюдження інформаційних технологій вимагають удосконалення змісту підготовки фахівців та оновлення змісту навчальних дисциплін. Швидкий розвиток ІТ-технологій знайшов широке використання у професійній діяльності різного профілю. Тому сьогодні, з огляду на сучасні реалії, під час навчання обов'язково мають бути застосовані нові методи навчання.

Для кращого використання сучасних ІТ-технологій в навчальному процесі викладач повинен сам досконало володіти сучасними пристроями, вміти обирати

та застосовувати сучасні методи та засоби навчання, ефективно поєднувати традиційні форми навчання з новітніми.

Дисципліна «Нові інформаційні технології» є нормативною частиною циклу професійно-практичної підготовки навчального плану бакалаврів за вимогами кредитно-модульної системи. Вона є базовою для всіх курсів, що використовують нові інформаційні технології.

Вивчення дисципліни «Нові інформаційні технології» базується на знаннях здобувачів вищої освіти, які одержані під час вивчення основ інформатики в середній школі та знання загальноосвітніх та природничих дисциплін. Головною метою вивчення даної дисципліни є формування у бакалаврів сучасного рівня інформаційної культури та комп'ютерної грамотності, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці, проведення аналізу отриманих результатів.

За навчальним планом передбачено лабораторні заняття під керівництвом викладача та самостійну роботу студентів, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати апаратне забезпечення IBM-сумісних ПК; програмне забезпечення ПК; класифікацію сучасного програмного забезпечення; вимоги до роботи з ПК, техніку безпеки; загальні відомості про операційну систему та роботу з її об'єктами; основи безпечної роботи з інформацією на ПК; базовим елементам роботи з текстовим редактором: набір та редагування тексту, створення та оформлення таблиць, робота з нетекстовими об'єктами, складне форматування документа; основні можливості електронних таблиць; покращені навички роботи із програмою створення презентацій MS Power Point та її альтернатив; основи роботи із програмою створення публікацій MS Publisher; основи роботи в комп'ютерній мережі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти працювати (створювати, видаляти, копіювати, переміщати тощо) з основними об'єктами операційної системи (папками, ярликами, документами тощо) та їх групами; використовувати програму архівації файлів; виконувати основні операції з документом за допомогою текстового редактора; здійснювати операції по форматуванню тексту; використовувати списки; створювати та формувати таблиці різного рівня складності; використовувати нетекстові об'єкти у текстовому редакторі; виконувати розрахунки за допомогою електронних таблиць; створювати діаграми та графіки за допомогою електронних таблиць; створювати інтерактивні або динамічні презентації за допомогою MS PowerPoint або її аналогів та налагоджувати їх для демонстрації; використовувати MS Publisher для створення різних видів публікацій.

Програма навчальної дисципліни складається з модулів та тем до цих модулів.

**Змістовий модуль 1.** Операційна система Windows. Текстовий процесор MS Word. Комп'ютерні мережі.

Тема 1. Інформатика як наука. Апаратне та програмне забезпечення ЕОМ. Основні принципи роботи в ОС Windows.

Тема 2. Пошук інформації в Інтернет. Електронна пошта.

Тема 3. Текстовий процесор MS Word. Введення, редагування та

форматування тексту. Робота зі списками, таблицями, нетекстовими об'єктами.

**Змістовий модуль 2.** Електронні таблиці MS Excel. Засіб створення презентацій MS Power Point. Сервісні програми. Засіб створення публікацій MS Publisher.

Тема 1. Електронні таблиці MS Excel. Створення і форматування. Обчислення і діаграми.

Тема 2 . Засіб створення презентацій MS Power Point. Засіб створення публікацій MS Publisher.

Під час вивчення курсу викладач проводить усний і фронтальний контроль студентів, проводиться контроль у вигляді модульної контрольної роботи, проходить поточне тестування на визначення теоретичного рівня знань студентів. В кінці курсу здобувачі вищої освіти отримують залік.

Загалом застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні – одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Нові технології навчання на основі інформаційних і комунікаційних дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття, розуміння та глибину засвоєння знань.

### **Список використаної літератури**

1. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання /Н.М.Войтюшенко, А.І.Остапець. – К.: Центр навчальної літератури, 2006 – 568 с.
2. Кривонос М.П., Кривонос О.М. Лабораторний практикум з курсу «Нові інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта: лабораторний практикум. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 38 с.
3. Кривонос О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні: навч. посібник / Кривонос О.М. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. - 182 с.
4. Вакалюк Т. А. Види та призначення електронних засобів навчання / Т. А. Вакалюк // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet- конференції. – Черкаси, 2014. – С. 110–112.